

980 posti
vari profili

AGENZIA DOGANE MONOPOLI 2022

**TECNICHE,
SIMULAZIONI RAGIONATE
E QUIZ DI VERIFICA**

TECNICHE di APPROCCIO

ai QUIZ di DIRITTO, LOGICA, INFORMATICA e INGLESE

SIMULAZIONI di CONCORSO

con GUIDA RAGIONATA alla SOLUZIONE

PROVE di VERIFICA

sulle MATERIE di CONCORSO

NLD
CONCORSI

Capitolo 2

LE QUATTRO AREE DELLA PROVA PRESELETTIVA

■ AREA 1 - DIRITTO PENALE E FUNZIONI DI P.G.

■ **SOMMARIO:** 1. Le materie. - 2. I test di diritto. - 3. Consigli

1. Le materie.

La **prova preselettiva**, unica per tutti i codici di concorso, consisterà in un test, da risolvere in **cinquanta minuti**, composto da **cinquanta quesiti a risposta multipla** con tre opzioni di risposta, di cui una sola esatta, così articolato:

- ✓ diciotto domande attitudinali per la verifica della capacità logico-deduttiva e di ragionamento logico-matematico
- ✓ **dodici concernenti elementi di diritto penale e le funzioni della polizia giudiziaria**
- ✓ quindici di lingua inglese
- ✓ cinque di conoscenza base degli strumenti di office automation.

2. I test di diritto

Saranno 12 (dodici) i quesiti aventi ad oggetto materie di diritto, precisamente:

- *Elementi di Diritto penale*
- *Funzioni di Polizia giudiziaria.*

Il **diritto penale** è quella parte del diritto pubblico che prevede l'erogazione di sanzioni penali a chiunque commetta azioni od omissioni che l'ordinamento giuridico riconosca come reato.

A sua volta si divide in parte generale (corrispondente al Libro primo del c.p.) e parte speciale (corrispondente al Libro secondo e Libro terzo del c.p., si tratta dei singoli di reati).

Funzioni di Polizia giudiziaria costituisce parte del **Diritto processuale penale**, vale a dire quel complesso di norme giuridiche create dal Legislatore al fine di regolare e disciplinare le varie fasi del procedimento penale che vede coinvolto un determinato soggetto in ordine a un reato a questi ascrivito e con l'osservanza di determinate modalità e garanzie di legge.

Le **funzioni di P.G.**, in generale, consistono nell'acquisizione, anche d'ufficio, della notizia di reato (*notitia criminis*), nella ricerca dell'autore del reato e degli elementi di prova utili per

■ AREA 2 – LOGICA

Sezione I CAPACITÀ LOGICO-DEDUTTIVA E DI RAGIONAMENTO CRITICO-VERBALE

■ **SOMMARIO:** 1. Le deduzioni logiche. - 1.1. Approccio iniziale. - 1.2. Schematizzare e semplificare. - 1.3. Scomposizione del problema. - 1.4. Focalizzare le possibili alternative. - 2. La capacità di ragionamento. - 2.1. Valutazione della causalità. - 2.2. I sillogismi. - 3. Le strategie efficienti. - 3.1. La gestione del tempo. - 3.2. Le relazioni mancanti e le concatenazioni. - 4. Problemi. - 4.1. Equazioni. - 4.2. Probabilità.

1. Le deduzioni logiche.

I quesiti di questa categoria hanno come obiettivo la valutazione delle capacità logiche utilizzate per approcciare problemi in cui si chiede di individuare le relazioni esistenti in una serie di elementi oppure conoscendone le relazioni reciproche si chiede di dare un ordine agli elementi stessi.

In molti casi le informazioni sono incomplete o nascoste ed è necessario ricavarle mediante un ragionamento logico deduttivo.

In alcuni casi è possibile giungere alla soluzione analizzando le risposte ed attuando un processo di esclusione (questo modo di procedere è denominato metodo indiretto). Bisogna, però, fare attenzione ad alcune soluzioni che hanno il solo ruolo di distrattori, perché prive di contenuto informativo o incomplete.

Il candidato dovrà avere quindi la capacità di collegare le affermazioni, valutarne le relazioni e dedurre poi il corretto collegamento con la risposta esatta, ma soprattutto saper individuare i distrattori presenti nel testo.

Le relazioni che si presentano più spesso possono essere categorizzate nel modo seguente:

- relazioni temporali (prima di..., dopo di..., insieme a..., ecc.);
- relazioni spaziali (davanti a..., dietro a..., a destra di..., ecc.);
- causa ed effetto;
- ordinamento (maggiore, minore, uguale)

ESEMPI

■ Delle tre figlie di Giordano, Antonia, Greta e Irene – almeno una è bionda. Sapendo che se

Antonia è bionda anche Greta lo è, che se Irene è bionda lo è anche Antonia, e che tra Greta e Irene una non è bionda, si può dedurre con certezza che:

- A. Antonia, Greta e Irene sono bionde
- B. Greta non è bionda mentre Antonia lo è
- C. Greta è bionda
- D. Irene è bionda
- E. Greta potrebbe non essere bionda

La A è palesemente errata perché l'esercizio afferma che una tra Greta e Irene non è bionda. Tra le due a non essere certamente bionda è Irene, perché se lo fosse lo sarebbe anche Alma e di conseguenza anche Greta e si avrebbero tutte e tre le figlie bionde, cosa che si è già visto essere impossibile (alternativa D errata). A questo punto si può affermare con certezza che Greta è bionda **e la soluzione è la C.**

Altri quesiti ancora richiedono l'analisi delle modalità ed i tempi di svolgimento di un lavoro da parte di più soggetti, calcolando i ritmi dei soggetti, la quantità di lavoro da svolgere ed il tempo impiegato dagli stessi. Alcuni di questi elementi sono dati nel quesito altri invece vanno ricercati.

 **Cinque pittori, lavorando allo stesso ritmo, impiegano 24 giorni per ridipingere una casa. Quanto impiegherebbe un solo pittore a compiere lo stesso lavoro?**

- A. 60 giorni
- B. 36 giorni
- C. 144 giorni
- D. 120 giorni
- E. 82 giorni

Si può calcolare che un solo pittore impiega X volte il tempo impiegato dal gruppo per ridipingere la casa (perché la forza lavoro è composta da 1 anziché da 5 pittori); per cui 24 giorni moltiplicato 5 è uguale a 120 giorni (risposta D).

Ed ancora, possiamo avere quesiti ove il lavoro viene svolto a ritmi differenti; per risolvere tali quesiti, bisogna ricavare la quantità di lavoro svolta dai singoli soggetti nell'unità di tempo.

 **Tre cuochi sbucciano un sacco di patate rispettivamente in 3, 4 e 6 ore. Quante ore impiegano a sbucciare insieme le patate di 78 sacchi?**

- A. 12
- B. 104

- C. 58
- D. 208
- E. 34

Se il primo cuoco sbuccia un sacco in 3 ore vuol dire che in un'ora sbuccia $\frac{1}{3}$ di un sacco; se il secondo sbuccia un sacco in 4 ore vuol dire che in un'ora sbuccia $\frac{1}{4}$ di sacco e se il terzo sbuccia un sacco in 6 ore vuol dire che ne sbuccia $\frac{1}{6}$ in un'ora. Lavorando insieme i tre cuochi sbucciano $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{9}{12}$ cioè $\frac{3}{4}$ di un sacco. Se ogni ora sbucciano $\frac{3}{4}$ di un sacco vuol dire che per sbucciare ogni $\frac{1}{4}$ hanno impiegato 20 minuti e quindi per sbucciare tutto il sacco (compreso quindi l' $\frac{1}{4}$ rimanente) hanno bisogno in tutto di 80 minuti. Per sbucciare 78 sacchi hanno quindi bisogno di $80 \times 78 = 6240$ minuti che corrispondono a 104 ore ($6240 : 60 = 104$). **La B è la soluzione del quesito.**

1.1. Approccio iniziale.

Il primo passo verso la corretta individuazione della soluzione sta nell'attenta lettura del quesito posto.

Bisogna innanzitutto comprendere cosa viene richiesto ed individuare eventuali distrattori, si tratta di risposte errate, inserite appositamente per rendere più complessa la risoluzione del quesito. Spesso sono adoperati al fine di testare le capacità di ragionamento del candidato.

ESEMPI

Ad un torneo di calcio disputano tra di loro quattro squadre: ALFA, BETA, GAMMA, DELTA. Ciascuna squadra ha sfidato tutte le altre una sola volta. Vengono assegnati dei punteggi per ogni partita disputata: 1 punto per ogni vittoria, zero per ogni sconfitta e non sono ammessi pareggi. Al termine del torneo il risultato è il seguente: ALFA ha sempre perso, BETA ha vinto con GAMMA ed infine DELTA ha perso solo contro GAMMA. *Quante squadre hanno ottenuto lo stesso risultato?*

- A. Tutte le squadre hanno risultati diversi;
- B. Solo tre squadre
- C. Nessuna alternativa è corretta.

Ad una prima osservazione, il quesito potrebbe risultare complesso; tuttavia, come prima cosa l'attenta lettura della traccia è fondamentale.

La comprensione del quesito aiuta ad individuare la corretta categoria del quesito e ad adottare la migliore strategia risolutiva in termini di tempo e di correttezza.