

Paolo DE ANGELIS

COMPENDIO di
**LEGISLAZIONE
UNIVERSITARIA**

**I Edizione
2022**


Neldiritto
Editore

PREMESSA

Il volume si inserisce nella collana “**I Compendi D’autore**”, ideata e strutturata appositamente per tutti coloro che si apprestano alla preparazione degli **esami orali** e delle **prove dei principali concorsi pubblici**.

L’opera è frutto di una felice combinazione tra gli aspetti caratteristici, da un lato, della **tradizionale trattazione manualistica**, di cui conserva la struttura e l’essenziale impostazione nozionistica, e, dall’altro, della più moderna **trattazione “per compendio”**, di cui fa proprie la capacità di sintesi e la schematicità nell’analisi degli istituti giuridici. Al contempo, si è avuto cura nell’evitare sia l’eccessivo appesantimento teorico e dogmatico della manualistica classica, controproducente per chi deve comprendere e memorizzare “in fretta”, sia l’estrema sintesi dei vecchi modelli di compendio, spesso “nemica” di un’agevole e chiara comprensione delle questioni trattate e quasi sempre causa di lacune nella preparazione.

Ne è derivato un **modello di “terza generazione” di testi per la preparazione alle prove d’esame**, destinato inevitabilmente a prevalere nel futuro scenario della formazione di studi, in cui l’imperativo è possedere **tutte le conoscenze necessarie e sufficienti** per raggiungere brillantemente l’obiettivo finale.

A tal fine, le direttrici lungo cui si è sviluppata la collana sono state **chiarezza nella forma** e **completezza nella sostanza**.

Nella forma, l’opera coniuga, infatti, semplicità ed eleganza espositiva, cercando di soddisfare l’aspirazione di quanti ambiscono a memorizzare velocemente, attraverso l’ausilio di espedienti grafici quali l’utilizzo di **grassetti e corsivi per i concetti-chiave** di ogni singolo istituto o ancora tramite l’**esposizione “per punti”** delle principali tesi emerse in dottrina e in giurisprudenza sulle questioni più problematiche.

Nella sostanza, la chiara comprensione degli istituti è agevolata da una **trattazione esaustiva, ma allo stesso tempo sintetica**, delle nozioni giuridiche di base e degli aspetti più “sensibili” in prospettiva concorsuale.

I problemi giuridici sono stati inquadrati equilibrandoli tra la loro profondità storica (tramite un contenuto richiamo ai principali **orientamenti dottrinari**) e la loro attualità concreta (tramite un’attenta selezione delle

decisioni della **giurisprudenza**, segnalate in appositi “**Focus**” **giurisprudenziali**).

Infine, non sembra inutile ricordare, a chi si appresta ad affrontare le prove d’esame, che sempre *homo faber fortunae suae*, perché la fortuna, oltre a dipendere dalle favorevoli “stelle” del destino, risiede anche e soprattutto nel munirsi degli strumenti giusti per procurarsela. Strumenti che siamo certi di aver fornito – con questa nuova collana di compendi – per aiutare la “fortuna” di molti aspiranti avvocati e di molti concorsisti!

Al fine di agevolare lo studio di una materia complessa caratterizzata da una legislazione assai frastagliata, quale è quella universitaria, il Compendio è stato suddiviso in quattro Parti:

- una prima dedicata all’**inquadramento generale** del sistema universitario (evoluzione normativa, rapporti con il Ministero di riferimento, *governance* universitaria e principali articolazioni interne);
- una seconda in cui il *focus* è costituito dal regime cui è assoggettato il **personale** che, a vario titolo, svolge attività presso le università;
- una terza nella quale sono illustrate e analizzate le **funzioni specifiche delle università**;
- una quarta in cui sono invece prese in considerazione **funzioni universitarie comuni anche ad altri Enti pubblici**.

Il testo è aggiornato alle più recenti novità legislative, tra cui:

- la *legge 29 giugno 2022, n. 79*, di conversione del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, che ha innovato alcuni istituti dell’ordinamento universitario, modificando, ad esempio, la **disciplina dei ricercatori a tempo determinato** e rinnovando completamente la **disciplina dei cd. assegni** (oggi contratti) di ricerca;
- l’*Atto di indirizzo* per il **rinnovo contrattuale** del triennio 2019-2021 per il personale del comparto dell’istruzione e della ricerca, del 10 maggio 2022, che ha individuato i principali temi che saranno oggetto del nuovo CCNL applicabile al personale non docente delle università;
- la *legge 12 aprile 2022, n. 33* e il successivo *Decreto ministeriale 29 luglio 2022, n. 930*, in materia di **lauree professionalizzanti**;
- il *Decreto ministeriale 24 settembre 2022, n. 1107*, in materia di

procedure di ammissione ai corsi di laurea in medicina e chirurgia, odontoiatria e protesi dentaria, medicina veterinaria.

Bologna, 1 Novembre 2022

Paolo De Angelis

SOMMARIO

PARTE PRIMA IL SISTEMA UNIVERSITARIO

CAPITOLO I FONTI ED EVOLUZIONE NORMATIVA DELLA LEGISLAZIONE UNIVERSITARIA 3

1. Le fonti di legislazione universitaria. 3
2. L'università nella Carta costituzionale. 3
3. Le prime applicazioni del dettato costituzionale. 5
4. La stagione delle autonomie universitarie. 5
5. La Legge Gelmini. 7

QUESTIONARIO 8

MAPPA CONCETTUALE 9

CAPITOLO II IL MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ 10

1. Il MUR. 10
2. L'organizzazione del MUR. 11
3. Il sistema di valutazione delle università. 13
- 3.1. ANVUR. 18
4. Gli adempimenti delle università. 18

QUESTIONARIO 23

MAPPA CONCETTUALE 25

CAPITOLO III L'ORGANIZZAZIONE INTERNA DELLE UNIVERSITÀ 26

1. La *governance* delle università. 26
2. Gli Organi monocratici. 26
3. Gli Organi collegiali. 28
4. Le articolazioni interne. 32
- 4.1. I Dipartimenti. 33

4.2.	Le strutture di raccordo.	35
5.	Gli atti con i quali si esplica l'autonomia universitaria.	36
6.	Le università non statali.	37
7.	Le università come enti funzionali.	38
QUESTIONARIO		42
MAPPA CONCETTUALE		43

PARTE SECONDA IL PERSONALE CHE SVOLGE ATTIVITÀ ALL'INTERNO DELLE UNIVERSITÀ

CAPITOLO I IL PERSONALE DIPENDENTE DELLE UNIVERSITÀ IN REGIME DI DIRITTO PUBBLICO

1.	Le varie categorie di personale.	47
2.	I professori universitari di ruolo, di prima e seconda fascia.	49
3.	Lo stato giuridico dei professori.	50
4.	Il reclutamento dei professori.	53
5.	I ricercatori universitari a tempo indeterminato.	56
6.	Le sanzioni disciplinari dei professori e dei ricercatori universitari.	58
7.	Le attività extraistituzionali.	62
QUESTIONARIO		68
MAPPA CONCETTUALE		70

CAPITOLO II IL PERSONALE DIPENDENTE DELLE UNIVERSITÀ ASSOGGETTATO AL CONTRATTO COLLETTIVO

1.	L'evoluzione del rapporto di lavoro pubblico.	71
2.	Le varie fasi della riforma del pubblico impiego.	73
3.	La contrattazione collettiva.	80
4.	La contrattualizzazione del rapporto individuale di lavoro.	81
5.	I rapporti di lavoro cd. "precari".	83

6.	Lo stato giuridico.	86
7.	Le progressioni economiche e di carriera.	89
8.	La valutazione della <i>performance</i> .	91
9.	Le incompatibilità.	93
10.	Le responsabilità del dipendente pubblico.	96
10.1.	La responsabilità disciplinare.	97
11.	La dirigenza.	100
12.	Le specificità del contesto universitario	103
12.1.	L'atto di indirizzo per il rinnovo contrattuale 2019-2021.	106
QUESTIONARIO		116
MAPPA CONCETTUALE		118

CAPITOLO III
IL PERSONALE CHE SVOLGE ATTIVITÀ
NELLE UNIVERSITÀ: RICERCATORI A TEMPO
DETERMINATO, TECNOLOGI, PROFESSORI
A CONTRATTO, CEL, ASSEGNISTI,
DOTTORANDI, MEDICI IN FORMAZIONE **122**

1.	I ricercatori a tempo determinato.	122
2.	I Tecnologi.	126
3.	I professori a contratto.	128
4.	I cd. CEL.	129
5.	Gli assegnisti/contrattisti.	131
6.	I dottorandi.	133
6.1.	Sede dei corsi e requisiti per l'accREDITAMENTO.	136
6.2.	Accesso al corso, requisiti per l'istituzione e modalità di finanziamento.	139
6.3.	Svolgimento del corso; diritti e doveri dei dottorandi.	141
7.	I medici in formazione.	143
7.1.	Il sistema dell'accREDITAMENTO.	144
7.2.	Accesso alle Scuole; diritti e doveri dei medici in formazione.	145
QUESTIONARIO		151
MAPPA CONCETTUALE		152

PARTE TERZA LE FUNZIONI TIPICHE DELLE UNIVERSITÀ

CAPITOLO I LA DIDATTICA 155

- 1. L'autonomia didattica. 155
- 2. Il Bologna *process* e l'internazionalizzazione. 158
- 2.1. I programmi di scambio. 159
- 2.2. I corsi di studio internazionali. 160
- 2.3. Titoli doppi e titoli congiunti. 161
- 3. Le novità della legge Gelmini: diritto allo studio. 161
- 3.1. Le borse. 165
- 3.2. L'orientamento (in ingresso, in *itinere*, in uscita). 166
- 4. Le novità della legge Gelmini: il sistema dell'accreditamento. 167
- 5. L'istituzione di un corso di studio. 170
- 6. L'accesso ai corsi e la immatricolazione. 174
- 6.1. I corsi a numero chiuso e a numero programmato. 175
- 6.2. La fine del divieto di doppia iscrizione. 177
- 7. Il *cursus studiorum*. 179
- 7.1. Il tirocinio. 180

QUESTIONARIO 187

MAPPA CONCETTUALE 189

CAPITOLO II LA RICERCA 191

- 1. La ricerca universitaria: origine ed evoluzione. 191
- 2. I fondi di finanziamento comunitari. 193
- 3. I fondi di finanziamento nazionali. 195
- 4. I fondi di finanziamento regionali. 199
- 5. La valutazione della qualità della ricerca e della Terza missione. 200
- 6. Il PNRR. 203
- 7. Le nuove frontiere della ricerca. 208
- 8. Gli altri soggetti che svolgono attività di ricerca. 210

QUESTIONARIO	216
MAPPA CONCETTUALE	217

CAPITOLO III

LA TERZA MISSIONE

1. La Terza missione delle università: cosa è e come si attua.	219
2. La valorizzazione della ricerca.	221
2.1. Gestione della proprietà intellettuale.	221
2.2. Imprese spin-off.	224
2.3. Attività conto terzi.	227
2.4. Strutture di intermediazione.	229
3. La produzione di beni pubblici.	231
3.1. Gestione del patrimonio e attività culturali.	232
3.2. Attività per la salute pubblica.	233
3.3. Formazione continua.	234
3.4. Public Engagement.	236
4. Gli accordi per lo svolgimento collaborativo di attività di Terza missione.	237

QUESTIONARIO	248
MAPPA CONCETTUALE	249

CAPITOLO IV

L'ASSISTENZA

1. Le ragioni per le quali le università svolgono attività assistenziale: le fonti giuridiche e l'evoluzione del sistema.	250
2. Gli accordi attraverso i quali università e regioni disciplinano le attività assistenziali svolte dai docenti di materie cliniche.	254
3. I docenti di materie cliniche, i corsi di laurea medici e sanitari, la ricerca sanitaria.	256
3.1. I docenti di materie cliniche.	256
3.2. I corsi di laurea medici e sanitari e la ricerca clinica.	258
4. Gli Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico.	260

QUESTIONARIO	272
MAPPA CONCETTUALE	273

PARTE QUARTA LE ALTRE ATTIVITÀ DELLE UNIVERSITÀ

CAPITOLO I LA GESTIONE CONTABILE

1.	Introduzione ai sistemi contabili.	277
2.	Contabilità finanziaria e contabilità economico-patrimoniale.	278
3.	Il sistema dei controlli.	280
4.	Le peculiarità della gestione contabile delle università.	285
4.1.	L'autonomia contabile.	285
4.2.	La normativa vigente di riferimento.	287
4.3.	Il dissesto delle università.	294

QUESTIONARIO	300
MAPPA CONCETTUALE	301

CAPITOLO II L'ATTIVITÀ CONTRATTUALE

1.	L'attività negoziale delle pubbliche amministrazioni.	302
2.	I contratti passivi e le direttive comunitarie.	303
3.	Le procedure a evidenza pubblica.	306
3.1.	La determinazione a contrarre e la pubblicazione del bando di gara.	306
3.2.	La scelta del contraente.	307
3.2.1.	Le procedure sopra soglia e sotto soglia.	310
3.3.	L'aggiudicazione, la stipulazione del contratto e l'approvazione.	312
4.	Le peculiarità dell'attività contrattuale delle università.	314

QUESTIONARIO	316
MAPPA CONCETTUALE	318

INDICE ANALITICO	319
-------------------------	------------