

Rossella **RICCA**

COMPENDIO di
DIRITTO
COSTITUZIONALE

XIII EDIZIONE
2024


Neldiritto
Editore

costituzionalmente protetti, tenuto conto dei limiti oggettivi che lo stesso legislatore incontra nella sua opera di attuazione, in relazione alle risorse organizzative e finanziarie di cui dispone (*sent. n. 304/1994*).

■ B) I trattamenti sanitari obbligatori.

Il secondo comma dell'art. 32 Cost. introduce il tema dei **trattamenti sanitari obbligatori**, un'eccezione rispetto al principio generale, solennemente proclamato nella prima parte di questa stessa disposizione, secondo cui *"Nessuno può essere obbligato a un determinato trattamento sanitario se non per disposizione di legge"*. Le condizioni di legittimità costituzionale alle quali deve sottostare qualsiasi legge impositiva di trattamenti sanitari obbligatori vanno rinvenute oltre che nella **riserva di legge statale** (generalmente ritenuta **relativa**), anche in un limite di contenuto alla legge, rappresentato dal rispetto del **limite irriducibile della persona umana**, posto che *"la legge non può in nessun caso violare i limiti imposti dal rispetto della persona umana"*.

■ C) Il diritto ad un ambiente salubre.

Nell'evoluzione della giurisprudenza costituzionale il diritto alla salute si estende fino a configurarsi come **diritto ad un ambiente salubre**. Alla base di questa ricostruzione ermeneutica si era posto fino ad ora il collegamento fra l'art. 32 e l'art. 9, comma 2, Cost., storicamente interpretato nel senso del riconoscimento della tutela non solo del paesaggio, ma anche del sistema ecologico. Tale interpretazione trova oggi, a seguito della approvazione della **legge costituzionale n. 1 del 2022** ancora maggior fondamento, nella misura in cui il nuovo comma 3 dell'art. 9 Cost. contiene un espresso alla **tutela dell'ambiente e degli ecosistemi, anche nell'interesse delle nuove generazioni**.

4. La libertà dell'arte, della scienza e dell'insegnamento. La scuola. Lo sport.

■ A) Principi costituzionali.

Anche la **libertà dell'arte e quella della scienza** sono protette dalla Costituzione rispetto ad indebite ingerenze da parte dello Stato: ciò significa non solo che non possono esistere un'arte od una scienza di Stato (ossia orientate dallo Stato verso il conseguimento di determinate finalità), ma anche che all'artista e allo scienziato è concessa la massima libertà di espressione.

■ B) Libertà di insegnamento.

La libertà dell'arte e della scienza rappresentano un presupposto, logico prima ancora che giuridico, della **libertà d'insegnamento** artistico e scientifico, che consiste nel garantire il docente contro ogni costrizione o condizionamento da parte dei pubblici poteri, assicurandogli un'assoluta autonomia circa gli indirizzi e gli orientamenti culturali da elaborare o da seguire.

A questo proposito, deve essere rilevato che l'art. 33, ultimo comma, Cost. assicura alle **istituzioni di alta cultura, università ed accademie** il diritto di darsi **ordinamenti**

autonomi; in questo contesto assume particolare importanza la **potestà statutaria** riconosciuta dal legislatore a garanzia dell'**autonomia universitaria**.

La libertà di insegnamento e l'autonomia delle istituzioni di alta cultura devono essere coordinate con la previsione secondo la quale il compito di **promuovere lo sviluppo della cultura e della ricerca scientifica e tecnologica** spetta alla Repubblica (art. 9, comma 1, Cost.): allo Stato, infatti, da un lato viene riconosciuto il potere di dettare le "norme generali sull'istruzione" (art. 33, comma 2, Cost.) e dall'altro viene imposto l'obbligo di istituire **scuole statali per tutti gli ordini e gradi** (art. 33, comma 2) con il correlato diritto, riconosciuto ad **enti e privati** dall'art. 33, co. 3, Cost. di istituire, purché "*senza oneri per lo Stato*", scuole ed istituti di educazione (la cd. **libertà della scuola**), che, ai sensi del successivo comma 4, possono, con legge, essere "**parificati**" a quelli statali.

A questo proposito, va sottolineato che l'esigenza di fornire agli scolari degli istituti cd. parificati una adeguata istruzione (analoga a quella degli scolari di istituti statali) è fatta salva sia attraverso l'imposizione a carico delle scuole non statali dell'obbligo di assicurare "*un trattamento scolastico equipollente a quello degli alunni di scuole statali*" (art. 33, comma 4), sia, e soprattutto, prescrivendo "*un esame di Stato per l'ammissione ai vari ordini e gradi di scuole o per la conclusione di essi e per l'abilitazione all'esercizio professionale*" (art. 33, comma 5 Cost.).

■ C) Diritto allo studio.

Viene infine in rilievo il **diritto allo studio**, riconosciuto dall'art. 34 Cost. a tutti i cittadini. L'intero articolo in esame è strutturato in maniera tale da garantire l'**effettività del diritto all'istruzione**: "*La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi. La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso*".

■ D) Lo sport.

Con la recentissima **legge costituzionale 26 settembre 2023, n. 1** per la prima volta è stato dato espresso riconoscimento al valore dello **sport**, il quale entra nella Costituzione italiana mediante l'introduzione di un nuovo comma all'art. 33 Cost., il quale prevede testualmente: "*La Repubblica riconosce il valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva in tutte le sue forme*".

5. Il diritto all'ambiente.

Il **diritto all'ambiente** viene oggi considerato a pieno titolo un diritto fondamentale dell'individuo, poiché è solo garantendo un **ambiente salubre** che si consente di mantenere le condizioni necessarie alla sopravvivenza dell'uomo. Secondo autorevole dottrina, infatti, nella tutela dell'ambiente deve evidenziarsi un duplice profilo di qualificazione del bene ambiente, oggetto tanto di un diritto soggettivo dell'uomo,